

# UNITA' DIDATTICA PROPOSTA DAI DOCENTI DELL'I.T.C.G. "G.TOMASI DI LAMPEDUSA" SANT'AGATA DI MILITELLO

(Gambadura Masina-Cannizzaro Fabio-Marotta Letizia-Di Pietro Maria)

## **" IL TERRORISMO CONTEMPORANEO: L'ATTENTATO ALLE TWIN TOWERS"**

- INDIVIDUAZIONE DELLA CLASSE:

Si tratta di una classe quinta dell'Istituto Tecnico Commerciale, composta da 20 alunni, tutti da coinvolgere. Il percorso riguarderà la lingua inglese, per la quale gli allievi possiedono già generalmente un livello di conoscenza equiparabile a quello dello standard B1.

- MODELLO CLIL

Si lavorerà attraverso lo svolgimento di una unità didattica prevista di 10 unità orarie. Gli insegnanti coinvolti saranno i docenti di storia e di lingua inglese della classe che opereranno in compresenza.

- AREA CURRICULARE

Storia e interculturalità

- COMPETENZE CHIAVE DEL CONTENUTO

Conoscenze: Il contesto storico che precede l'attentato dell'11 settembre

Definizione sintetica dell'integralismo islamico e delle cause che lo hanno generato

Gli eventi verificatisi e le loro conseguenze

Competenze: micro lingua storica

Confronto tra termini utilizzati

Contestualizzazione generale e particolare

Ascolto e comprensione di documenti video

Lettura e comprensione dei documenti proposti

Rielaborazione orale

Abilità: operare in contesti nuovi di lingua

Distinguere i diversi punti di vista sull'evento dell'11/9

- LESSICO CHIAVE

Riconoscimento dei termini più utilizzati e loro uso contestualizzato

Conoscenza di un ristretto numero di termini storici in lingua

- ABILITA' LINGUISTICHE

Abilità comunicative: rispondere in modo appropriato, fornire informazioni di opinioni, chiarire il susseguirsi degli avvenimenti, rispondere a domande, fare domande tematiche.

Produzione linguistica: dimostrare l'abilità di comprendere e usare le nozioni apprese

Lessico: conoscenze di alcuni termini specifici del lessico specifico sull'argomento, lessico specifico della materia. Tutto ciò in esclusivo riferimento ai materiali oggetto dell'UD

- ABILITA' DI STUDIO COINVOLTE

Selezionare, riassumere, paragonare, valutare

- PROCESSI COGNITIVI

Memoria e attenzione.....?

- METODOLOGIA

Attività in classe, proiezione video in sala multimediale, lavoro cooperativo di analisi dei materiali offerti attraverso la creazione di cinque gruppi di lavoro distinti per livello di competenze possedute. Attività in compresenza per l'intero monte orario con relativa divisione dell'attività scandita secondo la differenza tra competenze e le conoscenze linguistiche.

Discussioni, analisi, comprensione, lessico specifico, confronto partendo dai materiali proposti.

- MATERIALI USATI

Filmati giornalistici tratti dalla rete e preventivamente selezionati dai docenti, testi scritti frutto della traslitterazione dei servizi giornalisti ascoltati, utilizzo di materiale iconografico ad integrazione e supporto.

- ATTIVITA'/ESERCIZI

Si provvederà dopo lo studio dei materiali a favorire la successiva riorganizzazione dei gruppi in virtù di angoli visuali particolari, nello specifico si creeranno un gruppo che curerà la parte storico-politica e un gruppo che si occuperà della ricaduta sociale, simbolica ed economica dell'evento

- VALUTAZIONE

Verrà valutata la propensione all'adattamento alle novità didattiche oltre che ai contenuti proposti (40%)

Comprensione dei video e dei testi valutata attraverso una griglia (30%)

Conoscenza dei contenuti proposti (30%)